

**Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Guru Melalui Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle***

No.	Langkah-Langkah <i>Inside Outside Circle</i>	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pelajaran dengan salam</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>▪ Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai</li> </ul>	1, 2, dan 3	3
2.	Pemberian Contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendemonstrasikan aturan bermain</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab</li> </ul>	4 dan 5	2
3.	Seleksi Kelompok Lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil)</li> <li>▪ Guru meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar</li> <li>▪ Guru meminta kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam</li> </ul>	6, 7 dan 8	3
4.	Pertukaran Informasi Lingkaran Kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi</li> <li>▪ Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu</li> </ul>	9 dan 10	2
5.	Pertukaran Informasi Lingkaran Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan</li> <li>▪ Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam</li> <li>▪ Guru meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya</li> </ul>	11, 12, dan 13	3
6.	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa mendiskusikan materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab</li> </ul>	14 dan 15	2
7.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengulas kembali materi pelajaran</li> <li>▪ Guru menyebutkan jawaban yang benar</li> </ul>	16 dan 17	2
8.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	18, 19, dan 20	3
<b>Jumlah</b>				20

**Rubrik Penskoran Lembar Observasi Guru Melalui Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle***

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam	Guru tidak membuka pelajaran	1
		Guru membuka pelajaran dengan cukup baik	2
		Guru membuka pelajaran dengan baik	3
		Guru membuka pelajaran dengan sangat baik	4
2.	Guru dan siswa berdoa bersama	Guru dan siswa tidak berdoa bersama	1
		Guru dan siswa berdoa bersama dengan cukup baik	2
		Guru dan siswa berdoa bersama dengan baik	3
		Guru dan siswa berdoa bersama dengan sangat baik	4
3.	Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	Guru tidak menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	1
		Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dengan cukup baik	2
		Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dengan baik	3
		Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dengan sangat baik	4
4.	Guru mendemonstrasikan aturan bermain	Guru tidak mendemonstrasikan aturan bermain	1
		Guru mendemonstrasikan aturan bermain dengan cukup baik	2
		Guru mendemonstrasikan aturan bermain dengan baik	3
		Guru mendemonstrasikan aturan bermain dengan sangat baik	4
5.	Guru melakukan tanya jawab	Guru tidak melakukan tanya jawab	1
		Guru melakukan tanya jawab dengan cukup baik	2
		Guru melakukan tanya jawab dengan baik	3
		Guru melakukan tanya jawab dengan sangat baik	4
6.	Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil)	Guru tidak membagi siswa menjadi 2 kelompok	1
		Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok dengan cukup baik	2
		Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil) dengan baik	3
		Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil) dengan sangat baik	4
7.	Guru meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar	Guru tidak meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar	1
		Guru meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar dengan cukup baik	2
		Guru meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar dengan baik	3
		Guru meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar dengan sangat baik	4
8.	Guru meminta kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam	Guru tidak meminta kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam	1
		Guru meminta kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam dengan cukup baik	2
		Guru meminta kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam dengan baik	3
		Guru meminta kelompok lingkaran besar membentuk	4

		lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam dengan sangat baik	
9.	Guru meminta 2 siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi	Guru tidak meminta 2 siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi	1
		Guru meminta 2 siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi dengan cukup baik	2
		Guru meminta 2 siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi dengan baik	3
		Guru meminta 2 siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi dengan sangat baik	4
10.	Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu	Guru tidak meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu	1
		Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu dengan cukup baik	2
		Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu dengan baik	3
		Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu dengan sangat baik	4
11.	Guru meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan	Guru tidak meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan	1
		Guru meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan dengan cukup baik	2
		Guru meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan dengan baik	3
		Guru meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan dengan sangat baik	4
12.	Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	Guru tidak meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	1
		Guru hanya meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat	2
		Guru hanya meminta siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	3
		Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	4
13.	Guru meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya	Guru tidak meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya	1
		Guru meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya dengan cukup baik	2
		Guru meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya dengan baik	3
		Guru meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya dengan sangat baik	4
14.	Guru dan siswa mendiskusikan materi	Guru dan siswa tidak mendiskusikan materi pembelajaran	1
		Guru dan siswa mendiskusikan materi pembelajaran	2

	pembelajaran	dengan cukup baik	
		Guru dan siswa mendiskusikan materi pembelajaran dengan baik	3
		Guru dan siswa mendiskusikan materi pembelajaran dengan sangat baik	4
15.	Guru melakukan tanya jawab	Guru tidak melakukan tanya jawab	1
		Guru melakukan tanya jawab dengan cukup baik	2
		Guru melakukan tanya jawab dengan baik	3
		Guru melakukan tanya jawab dengan sangat baik	4
16.	Guru mengulas kembali materi pelajaran	Guru tidak mengulas kembali materi pelajaran	1
		Guru mengulas kembali materi pelajaran dengan cukup baik	2
		Guru mengulas kembali materi pelajaran dengan baik	3
		Guru mengulas kembali materi pelajaran dengan sangat baik	4
17.	Guru menyebutkan jawaban yang benar	Guru tidak menyebutkan jawaban yang benar	1
		Guru menyebutkan jawaban yang benar dengan cukup baik	2
		Guru menyebutkan jawaban yang benar dengan baik	3
		Guru menyebutkan jawaban yang benar dengan sangat baik	4
18.	Guru dan siswa membuat kesimpulan	Guru dan siswa tidak membuat kesimpulan	1
		Guru dan siswa membuat kesimpulan dengan cukup baik	2
		Guru dan siswa membuat kesimpulan dengan baik	3
		Guru dan siswa membuat kesimpulan dengan sangat baik	4
19.	Guru dan siswa berdoa bersama	Guru dan siswa tidak berdoa bersama	1
		Guru dan siswa berdoa bersama dengan cukup baik	2
		Guru dan siswa berdoa bersama dengan baik	3
		Guru dan siswa berdoa bersama dengan sangat baik	4
20.	Guru menutup pelajaran dengan salam	Guru tidak menutup pelajaran	1
		Guru menutup pelajaran dengan cukup baik	2
		Guru menutup pelajaran dengan baik	3
		Guru menutup pelajaran dengan sangat baik	4

**Lembar Observasi Guru Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Inside Outside Circle* dalam Pembelajaran Matematika Kelas IVA**

Hari, tanggal :  
Siklus :  
Pertemuan ke :  
Pengamat :

**Keterangan:**

1 = Kurang Baik  
2 = Cukup Baik

3 = Baik  
4 = Sangat Baik

Beri tanda ceklis (√) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Aspek yang Dinilai/Indikator	Pelaksanaan				Keterangan
		1	2	3	4	
<b>I</b>	<b>Pembukaan</b>					
1	Guru membuka pelajaran dengan salam					
2	Guru dan siswa berdoa bersama					
3	Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai					
<b>II</b>	<b>Pemberian Contoh</b>					
4	Guru mendemonstrasikan aturan bermain					
5	Guru melakukan tanya jawab					
<b>III</b>	<b>Seleksi Kelompok Lingkaran</b>					
6	Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil)					
7	Guru meminta kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar					
8	Guru meminta kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam					
<b>IV</b>	<b>Pertukaran Informasi Lingkaran Kecil</b>					
9	Guru meminta dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi					
10	Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu					
<b>V</b>	<b>Pertukaran Informasi Lingkaran Besar</b>					
11	Guru meminta pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan					
12	Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah					

	searah perputaran jarum jam					
13	Guru meminta giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya					
<b>VI</b>	<b>Diskusi</b>					
14	Guru dan siswa mendiskusikan materi pembelajaran					
15	Guru melakukan tanya jawab					
<b>VII</b>	<b>Evaluasi</b>					
16	Guru mengulas kembali materi pelajaran					
17	Guru menyebutkan jawaban yang benar					
<b>VIII</b>	<b>Penutup</b>					
18	Guru dan siswa membuat kesimpulan					
19	Guru dan siswa berdoa bersama					
20	Guru menutup pelajaran dengan salam					
Jumlah skor						
Jumlah skor total (R)						
Skor Maksimal						
Jumlah presentase kegiatan pembelajaran guru						

**Catatan:**

Tangerang, Oktober 2019

Observer,  
Guru Kelas IVA  
SDN Curug Kulon II

---

**Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa Melalui Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle***

No.	Langkah-Langkah <i>Inside Outside Circle</i>	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab salam guru</li> <li>▪ Siswa dan guru berdoa bersama</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai</li> </ul>	1, 2, dan 3	3
2.	Pemberian Contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li> </ul>	4 dan 5	2
3.	Seleksi Kelompok Lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil)</li> <li>▪ Siswa kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar</li> <li>▪ Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam</li> </ul>	6, 7 dan 8	3
4.	Pertukaran Informasi Lingkaran Kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi</li> <li>▪ Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu</li> </ul>	9 dan 10	2
5.	Pertukaran Informasi Lingkaran Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan</li> <li>▪ Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam</li> <li>▪ Sekarang giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya</li> </ul>	11, 12, dan 13	3
6.	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru mendiskusikan materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li> </ul>	14 dan 15	2
7.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran</li> <li>▪ Siswa menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar</li> </ul>	16 dan 17	2
8.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan</li> <li>▪ Siswa dan guru berdoa bersama</li> <li>▪ Siswa menjawab salam guru</li> </ul>	18, 19, dan 20	3
<b>Jumlah</b>				20

**Rubrik Penskoran Lembar Observasi Siswa Melalui Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle***

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Siswa menjawab salam guru	Siswa tidak menjawab salam guru	1
		Siswa menjawab salam guru dengan cukup baik	2
		Siswa menjawab salam guru dengan baik	3
		Siswa menjawab salam guru dengan sangat baik	4
2.	Siswa dan guru berdoa bersama	Siswa dan guru tidak berdoa bersama	1
		Siswa dan guru berdoa bersama dengan cukup baik	2
		Siswa dan guru berdoa bersama dengan baik	3
		Siswa dan guru berdoa bersama dengan sangat baik	4
3.	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai	Siswa tidak menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai	1
		Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai dengan cukup baik	2
		Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai dengan baik	3
		Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai dengan sangat baik	4
4.	Siswa menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain	Siswa tidak menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain	1
		Siswa menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain dengan cukup baik	2
		Siswa menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain dengan baik	3
		Siswa menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain dengan sangat baik	4
5.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	Siswa tidak menjawab pertanyaan dari guru	1
		Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan cukup baik	2
		Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan baik	3
		Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan sangat baik	4
6.	Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil)	Siswa tidak dibagi menjadi 2 kelompok	1
		Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil) dengan cukup baik	2
		Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil) dengan baik	3
		Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil) dengan sangat baik	4
7.	Siswa kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar	Siswa kelompok lingkaran kecil tidak berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar	1
		Siswa kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar dengan cukup baik	2
		Siswa kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar dengan baik	3
		Siswa kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar dengan sangat baik	4
8.	Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam	Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam	1
		Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam dengan cukup baik	2
		Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam dengan baik	3
		Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam dengan	4



		sangat baik	
9.	Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi	Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar tidak berbagi informasi	1
		Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi dengan cukup baik	2
		Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi dengan baik	3
		Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi dengan sangat baik	4
10.	Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu	Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) tidak membagi informasi terlebih dahulu	1
		Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu dengan cukup baik	2
		Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu dengan baik	3
		Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu dengan sangat baik	4
11.	Pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan	Pertukaran informasi tidak dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan	1
		Pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan dengan cukup baik	2
		Pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan dengan baik	3
		Pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan dengan sangat baik	4
12.	Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	Siswa yang berada di lingkaran kecil tidak diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar tidak bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	1
		Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar tidak bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	2
		Siswa yang berada di lingkaran kecil tidak diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam	3
		Guru meminta siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam dengan sangat baik	4
13.	Sekarang giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya	Siswa yang berada di lingkaran besar tidak membagi informasi	1
		Siswa yang berada di lingkaran besar membagi informasi dengan cukup baik	2
		Siswa yang berada di lingkaran besar membagi informasi dengan baik	3
		Siswa yang berada di lingkaran besar membagi informasi dengan sangat baik	4
14.	Siswa dan guru mendiskusikan materi pembelajaran	Siswa dan gurutidak mendiskusikan materi pembelajaran	1
		Siswa dan guru mendiskusikan materi pembelajaran dengan cukup baik	2
		Siswa dan guru mendiskusikan materi pembelajaran dengan baik	3
		Siswa dan guru mendiskusikan materi pembelajaran	4

		dengan sangat baik	
15.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	Siswa tidak menjawab pertanyaan dari guru	1
		Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan cukup baik	2
		Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan baik	3
		Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan sangat baik	4
16.	Siswa menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran	Siswa tidak menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran	1
		Siswa menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran dengan cukup baik	2
		Siswa menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran dengan baik	3
		Siswa menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran dengan sangat baik	4
17.	Siswa menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar	Siswa tidak menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar	1
		Siswa menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar dengan cukup baik	2
		Siswa menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar dengan baik	3
		Siswa menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar dengan sangat baik	4
18.	Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan	Siswa bersama dengan guru tidak membuat kesimpulan	1
		Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan dengan cukup baik	2
		Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan dengan baik	3
		Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan dengan sangat baik	4
19.	Siswa dan guru berdoa bersama	Siswa dan guru tidak berdoa bersama	1
		Siswa dan guru berdoa bersama dengan cukup baik	2
		Siswa dan guru berdoa bersama dengan baik	3
		Siswa dan guru berdoa bersama dengan sangat baik	4
20.	Siswa menjawab salam guru	Siswa tidak menjawab salam guru	1
		Siswa menjawab salam guru dengan cukup baik	2
		Siswa menjawab salam guru dengan baik	3
		Siswa menjawab salam guru dengan sangat baik	4

**Lembar Observasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
Inside Outside Circle dalam Pembelajaran Matematika Kelas IVA**

Hari, tanggal :  
Siklus :  
Pertemuan ke :  
Pengamat :

**Keterangan:**

1 = Kurang Baik  
2 = Cukup Baik

3 = Baik  
4 = Sangat Baik

Beri tanda ceklis (√) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Aspek yang Dinilai/Indikator	Pelaksanaan			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Pembukaan</b>				
1	Siswa menjawab salam guru				
2	Siswa dan guru berdoa bersama				
3	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang ingin dicapai				
<b>II</b>	<b>Pemberian Contoh</b>				
4	Siswa menyimak guru mendemonstrasikan aturan bermain				
5	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				
<b>III</b>	<b>Seleksi Kelompok Lingkaran</b>				
6	Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok lingkaran besar dan kecil)				
7	Siswa kelompok lingkaran kecil berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap ke luar				
8	Siswa kelompok lingkaran besar membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama menghadap ke dalam				
<b>IV</b>	<b>Pertukaran Informasi Lingkaran Kecil</b>				
9	Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi				
10	Siswa yang berada di lingkaran kecil (lingkaran dalam) dipersilakan membagi informasi terlebih dahulu				
<b>V</b>	<b>Pertukaran Informasi Lingkaran Besar</b>				
11	Pertukaran informasi dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan				
12	Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam				

13	Sekarang giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagi informasi demikian seterusnya				
<b>VI</b>	<b>Diskusi</b>				
14	Siswa dan guru mendiskusikan materi pembelajaran				
15	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				
<b>VII</b>	<b>Evaluasi</b>				
16	Siswa menyimak guru mengulas kembali materi pelajaran				
17	Siswa menyimak guru menyebutkan jawaban yang benar				
<b>VIII</b>	<b>Penutup</b>				
18	Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan				
19	Siswa dan guru berdoa bersama				
20	Siswa menjawab salam guru				
Jumlah skor					
Jumlah skor total (R)					
Skor Maksimal					
Jumlah presentase kegiatan pembelajaran guru					

Catatan:

Tangerang, Oktober 2019

Observer,  
Guru Kelas IVA  
SDN Curug Kulon II

---